**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Основна школа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наставни предмет: Mатематика**

**Разред и одељење: II**

**Годишњи фонд часова: 180**

**Недељни фонд часова: 5**

**Уџбенички комплет: Математика 2, Нела Малиновић-Јовановић, Јелена Малиновић, *Вулкан знање, Вулкан издаваштво***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Редни број теме | Назив наставне теме | Број часова |
| Обрада | Остали типови часова | Укупно |
|  | Обнављање садржаја из претходног разреда |  | 6 | 6 |
|  | Сабирање и одузимање бројева до 100 | 15 | 22 | 37 |
|  | Мерење дужине | 3 | 5 | 8 |
|  | Множење бројева до 100 | 14 | 17 | 31 |
|  | Геометрија (први део) | 4 | 10 | 14 |
|  | Дељење бројева до 100 | 18 | 20 | 38 |
|  | Геометрија (други део) | 3 | 7 | 10 |
|  | Разломци | 5 | 9 | 14 |
|  | Математички изрази | 5 | 9 | 14 |
|  | Мерење времена | 2 | 6 | 8 |
|  | **УКУПНО** | **69** | **111** | **180** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Исходи ─ученик/ученица ће бити у стању да: | Међупредметне компетенције |
|  |
| 1. Сабирање и одузимање бројева до 100 | * одреди десетице најближе датом броју
* сабира и одузима бројеве у оквиру прве стотине са преласком
* примени замену места и здруживање сабирака ради лакшег рачунања
* решава једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем
* чита број записан римским цифрама
* пише дати број римским цифрама
* чита и користи податке представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм)
* изрази одређену суму новца преко различитих апоена
* примењује научено у текстуалним задацима
 | Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Компетенција за учење: - ефикасно користи различите методе учења; - уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе. Решавање проблема: - ученик проналази могућа решења проблемске ситуације.Рад са подацима и информацијама: - користи графички приказ података и уме да их чита и тумачи.Предузимљивост и оријентација ка предузетништву:- уме да управља временом и новцем и да изради план акције.Одговорно учешће у демократском друштву- разуме значај хуманитарних акција и учествује у њиховом планирању. |  |
| 2. Мерење дужине | - изражава дужину различитим јединицама за мерење дужине- мери дужину дужи и изражава је мерним бројем и јединицом мере- чита и користи податке представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм) | Компетенција за учење: - ефикасно користи различите методе учења; - уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе. Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Рад са подацима и информацијама: - користи графички приказ података и уме да их чита и тумачи. |  |
| 3. Множење бројева до 100 | - разуме везу множења и сабирања- усмено множи у оквиру прве стотине- користи појмове *чинилац и производ*- примењује замену места и здруживање чинилаца ради лакшег рачунања | Компетенција за учење: - ефикасно користи различите методе учења; - уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе. Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи. |  |
| 4. Геометрија (први део) | - разликује дуж, полуправу и праву- одређује дужину изломљене линије (графички и рачунски)- чита и користи податке представљене  табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм) | Компетенција за учење: - ефикасно користи различите методе учења; - уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе. Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Рад са подацима и информацијама: - користи графички приказ података и уме да их чита и тумачи. |  |
| 5. Дељење бројева до 100 | - уочава везу између множења и  дељења- користи појмове *дељеник, делилац,*  *количник и садржалац*- усмено дели у оквиру прве стотине- одреди непознат број у једначини са једном непознатом- рачуна вредност бројевног израза са највише две операције  | Компетенција за учење:- ефикасно користи различите методе учења;- уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их отклони.Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи. |  |
| 6. Геометрија (други део) | - одреди обим геометријске фигуре- нацрта правоугаоник, квадрат и троугао на квадратној и тачкастој мрежи- уочи подударне фигуре на датом  цртежу- уочи симетричне фигуре- допуни цртеж тако да добијена  фигура буде симетрична у односу на дату праву | Компетенција за учење:- ефикасно користи различите методе учења; - активно конструише знање;- уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их отклони.Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Рад са подацима и информацијама: - користи графички приказ података и уме да их чита и тумачи; |  |
| 7. Разломци | - уочава разломак као део целине- уме да одреди делове облика $\frac{1}{n}$ - примени знање у решавању текстуалних задатака | Компетенција за учење:- ефикасно користи различите методе учења;- уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их отклони.Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Рад са подацима и информацијама: - користи графички приказ података и уме да их чита и тумачи. |  |
| 8. Математички изрази | - израчунава вредност израза са две операције поштујући редослед  рачунских операција- решава текстуалне задатке  постављањем израза- приказује мањи број података у таблици и стубичастим дијаграмом | Компетенција за учење:- ефикасно користи различите методе учења;- уме да резимира и елаборира идеје;- уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их отклони.Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Рад са подацима и информацијама: - користи графички приказ података и уме да их чита и тумачи.Решавање проблема: - проналази могућа решења проблема. |  |
| 9. Мерење времена | - уме да чита и запише време са часовника- користи јединице за време у једноставним ситуацијама- приказује мањи број података у таблици и стубичастим дијаграмом | Компетенција за учење:- ефикасно користи различите методе учења;- уме да резимира и елаборира идеје;- уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их отклони.Рад са подацима и информацијама: - користи графички приказ података и уме да их чита и тумачи.Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи. |  |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА (**према наставним јединицама**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Редни број иназив наставне теме | Редни број часа | Назив наставне јединице |
| Обрада | Oстали типови часова |
| Обнављање садржаја из II разреда1. Сабирање и одузимање

бројева до 100 | 1. | Уводни час. Бројеви до 100 |  | обнављање |
| 2. | Сабирање и одузимање до 20 |  | обнављање |
| 3. | Сабирање и одузимање до 100 |  | обнављање |
| 4. | Геометријска тела, фигуре и линије |  | обнављање |
| 5. | Мерење дужине. Дуж |  | обнављање |
| 6. | Иницијални тест |  | провера |
| 7. | Замена места сабирака | обрада |  |
| 8. | Замена места сабирака |  | утврђивање |
| 9. | Здруживање сабирака | обрада  |  |
| 10. | Здруживање сабирака |  | утврђивање |
| 11. | Одузимање броја од збира | обрада |  |
| 12. | Одузимање броја од збира |  | утврђивање |
| 13. | Одузимање збира од броја | обрада |  |
| 14. | Одузимање збира од броја |  | утврђивање |
| 15. | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (27+5) | обрада |  |
| 16. | Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (27+5) |  | утврђивање |
| 17. | Одузимање једноцифреног од двоцифреног броја (34-7) | обрада |  |
| 18. | Одузимање једноцифреног од двоцифреног броја (34-7) |  | утврђивање |
| 19. | Сабирање двоцифрених бројева (35+28) | обрада |  |
| 20. | Сабирање двоцифрених бројева (35+28) |  | утврђивање |
| 21. | Одузимање двоцифрених бројева (32-15) | обрада |  |
| 22. | Одузимање двоцифрених бројева (32-15) |  | утврђивање |
| 23. | Сабирање и одузимање двоцифрених бројева |  | утврђивање |
| 24. | Нула као сабирак и умањилац | обрада |  |
| 25. | Веза сабирања и одузимања | обрада |  |
| 26. | Веза сабирања и одузимања |  | утврђивање |
| 27. | Сабирање и одузимање |  | утврђивање |
| 28. | Сабирање и одузимање |  | утврђивање |
| 29. | Једнакости и једначине | обрада |  |
| 30. | Једнакости и једначине |  | утврђивање |
| 31. | Једначине са непознатим сабирком | обрада |  |
| 32. | Једначине са непознатим сабирком |  | утврђивање |
| 33. | Једначине са непознатим умањеником | обрада |  |
| 34. | Једначине са непознатим умањеником |  | утврђивање |
| 35. | Једначине са непознатим умањиоцем | обрада |  |
| 36. | Једначине са непознатим умањиоцем |  | утврђивање |
| 37. | Једначине |  | утврђивање |
| 38. | Римске цифре | обрада |  |
| 39. | Римске цифре |  | утврђивање |
| 40. | Римске цифре |  | утврђивање |
| 41. | Сабирање и одузимање. Једначине. Римске цифре |  | утврђивање |
| 42. | Сабирање и одузимање. Једначине. Римске цифре |  | провера |
| 43. | Математика око нас: Јесења распродаја |  | систематизација |
| 2. Мерење дужине | 44. | Метар | обрада |  |
| 45. | Дециметар и центиметар | обрада |  |
| 46. | Јединице мере за дужину |  | утврђивање |
| 47. | Мерење дужинедужи | обрада |  |
| 48. | Мерење дужине дужи |  | утврђивање |
| 49. | Јединице мере и мерење дужине |  | утврђивање |
| 50. | Мерење дужине |  | провера |
| 51. | Математика око нас: Заштитимо животиње |  | систематизација |
| 3. Множење бројева до 100 | 52. | Пута и производ. Множење | обрада |  |
| 53. | Веза множења и сабирања, чиниоци | обрада |  |
| 54. | Веза множења и сабирања, чиниоци |  | утврђивање |
| 55. | Замена места чинилаца | обрада |  |
| 56. | Замена места чинилаца |  | утврђивање |
| 57. | Множење бројем 2 | обрада |  |
| 58. | Множење бројем 2 |  | утврђивање |
| 59. | Множење бројем 1 и бројем 10 | обрада |  |
| 60. | Множење бројем 1 и бројем 10 |  | утврђивање |
| 61. | Множење бројем 5 | обрада |  |
| 62. | Множење бројем 5  |  | утврђивање |
| 63. | Множење бројем 4 и бројем 8 | обрада |  |
| 64. | Множење бројем 4 и бројем 8 |  | утврђивање |
| 65. | Здруживање чинилаца | обрада |  |
| 66. | Здруживање чинилаца |  | утврђивање |
| 67. | Толико пута већи број | обрада |  |
| 68. | Толико пута већи број |  | утврђивање |
| 69. | Множење збира бројем | обрада |  |
| 70. | Множење збира бројем |  | утврђивање |
| 71. | Множење разлике бројем | обрада |  |
| 72. | Множење разлике бројем |  | утврђивање |
| 73. | Множење бројем 3 и бројем 6 | обрада |  |
| 74. | Множење бројем 3 и бројем 6 |  | утврђивање |
| 75. | Множење бројем 9 | обрада |  |
| 76. | Множење бројем 9 |  | утврђивање |
| 77. | Множење бројем 7 | обрада |  |
| 78. | Множење бројем 7 |  | утврђивање |
| 79. | Множење |  | утврђивање |
| 80. | Множење  |  | утврђивање |
| 81. | Множење |  | провера |
| 82. | Математика око нас: Зимске чаролије |  | систематизација |
| 4. Геометрија (први део) | 83. | Тачка, дуж, права и полуправа | обрада |  |
| 84. | Тачка, дуж, права и полуправа |  | утврђивање |
| 85. | Изломљена линија | обрада |  |
| 86. | Изломљена линија |  | утврђивање |
| 87. | Графичко надовезивање дужи | обрада |  |
| 88. | Графичко надовезивање дужи |  | утврђивање |
| 89. | Дужина изломљене линије | обрада |  |
| 90. | Дужина изломљене линије |  | утврђивање |
| 91. | Тачка, дуж, права, полуправа. Дужина изломљене линије |  | утврђивање |
| 92. | Тачка, дуж, права, полуправа. Дужина изломљене линије |  | утврђивање |
| 93. | Тачка, дуж, права, полуправа. Дужина изломљене линије |  | утврђивање |
| 94. | Обрађени садржаји из геометрије |  | утврђивање |
| 95. |  Обрађени садржаји из геометрије |  | провера |
| 96. | Математика око нас: Упознајмо звездано небо  |  | систематизација |
| 5. Дељење бројева до 100 | 97. | Количник бројева, дељење | обрада |  |
| 98. | Дељеник, делилац, веза множења и дељења | обрада |  |
| 99. | Дељеник, делилац, веза множења и дељења |  | утврђивање |
| 100. | Дељење бројем 2 | обрада |  |
| 101. | Дељење бројем 2 |  | утврђивање |
| 102. | Дељење бројем 1 и бројем 10 | обрада |  |
| 103. | Дељење бројем 1 и бројем 10 |  | утврђивање |
| 104. | Дељење бројем 5 | обрада |  |
| 105. | Дељење бројем 5 |  | утврђивање |
| 106. | Толико пута мањи број | обрада |  |
| 107. | Толико пута мањи број |  | утврђивање |
| 108 | Дељење бројем 4 и бројем 8 | обрада |  |
| 109. | Дељење бројем 4 и бројем 8 |  | утврђивање |
| 110. | Дељење бројем 3 и 6 | обрада |  |
| 111. | Дељење бројем 3 и 6 |  | утврђивање |
| 112. | Дељење бројем 7 и 9 | обрада |  |
| 113. | Дељење бројем 7 и 9 |  | утврђивање |
| 114. | Нула као чинилац и дељеник | обрада |  |
| 115. | Дељивост бројева | обрада |  |
| 116. | Дељивост бројева |  | утврђивање |
| 117. | Садржавање | обрада |  |
| 118. | Садржавање |  | утврђивање |
| 119. | Дељење збира и разлике бројем | обрада |  |
| 120. | Дељење збира и разлике бројем |  | утврђивање |
| 121. | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем | обрада |  |
| 122. | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем |  | утврђивање |
| 123. | Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем | обрада |  |
| 124. | Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем |  | утврђивање |
| 125. | Једначине са непознатим чиниоцем | обрада |  |
|  | 126. | Једначине са непознатим чиниоцем |  | утврђивање |
| 127. | Једначине са непознатим дељеником | обрада |  |
| 128. | Једначине са непознатим дељеником |  | утврђивање |
| 129. | Једначине са непознатим делиоцем | обрада |  |
| 130. | Једначине са непознатим делиоцем |  | утврђивање |
| 131. | Једначине |  | утврђивање |
| 132. | Дељење  |  | утврђивање |
| 133. | Дељење и једначине |  | провера |
| 134. | Математика око нас: Загонетни инструменти |  | систематизација |
| 6. Геометрија (други део) | 135. | Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на квадратној мрежи | обрада |  |
| 136. | Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на квадратној мрежи |  | утврђивање |
| 137. | Подударност фигура | обрада |  |
| 138. | Подударност фигура |  | утврђивање |
| 139. | Симетричне фигуре | обрада |  |
| 140. | Симетричне фигуре |  | утврђивање |
| 141. | Геометријске фигуре |  | утврђивање |
| 142. | Геометријске фигуре |  | утврђивање |
| 143. | Геометријске фигуре |  | провера |
| 144. | Математика око нас: Од симетрије до позорнице |  | систематизација |
| 7. Разломци | 145. | Половина | обрада |  |
| 146. | Половина |  | утврђивање |
| 147. | Четвртина и осмина | обрада |  |
| 148. | Четвртина и осмина |  | утврђивање |
| 149. | Десетина и петина | обрада |  |
| 150. | Десетина и петина |  | утврђивање |
| 151. | Трећина, шестина и деветина | обрада |  |
| 152. | Трећина, шестина и деветина |  | утврђивање |
| 153. | Седмина | обрада |  |
| 154. | Седмина |  | утврђивање |
| 155. | Разломци |  | утврђивање |
| 156. | Разломци |  | утврђивање |
| 157. | Разломци  |  | провера |
| 158. | Математика око нас: Математичке слагалице |  | систематизација |
| 8. Математички изрази | 159. | Изрази, вредност израза | обрада |  |
| 160. | Изрази, вредност израза |  | утврђивање |
| 161. | Изрази са две операције (множење и сабирање, множење и одузимање) | обрада |  |
| 162. | Изрази са две операције (множење и сабирање, множење и одузимање) |  | утврђивање |
| 163. | Изрази са две операције (дељење и сабирање, дељење и одузимање) | обрада |  |
| 164. | Изрази са две операције (дељење и сабирање, дељење и одузимање) |  | утврђивање |
| 165. | Решавање задатака састављањем израза | обрада |  |
| 166. | Решавање задатака састављањем израза |  | утврђивање |
| 167. | Изрази са променљивом | обрада |  |
| 168. | Изрази са променљивом |  | утврђивање |
| 169. | Изрази |  | утврђивање |
| 170. | Изрази  |  | утврђивање |
| 171. | Изрази |  | провера |
| 172. | Математика око нас: Рачунске откривалице |  | систематизација |
| 9. Мерење времена | 173. | Година, месец, седмица, дан | обрада |  |
| 174. | Година, месец, седмица, дан |  | утврђивање |
| 175. | Час, минут | обрада |  |
| 176. | Час, минут |  | утврђивање |
| 177. | Мерење времена |  | утврђивање |
| 178. | Мерење времена |  | провера |
| 179. | Математика око нас: Времеплов |  | систематизација |
|  | 180. | Знамо ─ проверавамо на крају школске године |  | систематизација |
| **УКУПНО** | **69** | **111** |